

- + FORMATION : SIG 3D et aménagement du territoire
- + CONTENU : L'utilisation de la 3D dans un SIG au service de l'aménagement du territoire
- + DUREE : 1 jour

## Objectifs :

- \* Savoir faire de la 3D dans un SIG (intégrer les données nécessaires à la 3D dans les SIG);
- \* Exploiter la 3D dans un SIG (Utiliser les fonctions les plus usitées des modules 3D des SIG) .

## Publics concernés :

- \* Salariés, étudiants, demandeurs d'emploi amenés appelés à utiliser la 3D pour élaborer des scénarii d'aménagement du territoire.

## Prérequis :

- \* Être familiarisé avec l'environnement Windows ;
- \* Utilisateurs courants des SIG.

## Contenu du stage :

- \* La 3D dans un S.I.G. : pourquoi faire ?
  - Domaines d'utilisation et exemples.
- \* Les données indispensables à la 3D :
  - Définition du Modèle Numérique de Terrain (MNT) et du Modèle Numérique d'Élévation (MNE) ;
  - Construction de modèles surfaciques (qualité, précision) ;
  - Données sources avec des informations altimétriques (exemple BD topo,..) ;
  - Les fournisseurs de données.
- \* Les fonctions permettant d'exploiter les MNT
  - Calcul de carte en isolignes,
  - Carte de pente,
  - Carte d'orientation ,
  - Carte d'ombrage,
  - Visualisation et navigation 3D,
  - Modélisation d'objets réels tels que des bâtiments.
  - Analyse de visibilité (analyse de paysages)
  - Autres possibilités disponibles...
- \* Panorama des solutions SIG 3D
- \* Pratique : GvSIG et les extensions sextante et 3D
- \* Démonstration : QGIS / GRASS





- + FORMATION : SIG 3D et aménagement du territoire
- + CONTENU : L'utilisation de la 3D dans un SIG au service de l'aménagement du territoire
- + DUREE : 1 jour

### Compétences acquises :

- \* Savoir comment prendre en considération la 3D dans un SIG ;
- \* Savoir utiliser et intégrer la troisième dimension spatiale dans votre SIG.

### Organisation de la formation :

- \* **Lieu** : Pépinière de Basso Cambo, 42, avenue du Général de Crouette, 31100 TOULOUSE.
- \* **Validation** : attestation de formation.
- \* **Prise en charge** financière possible dans le cadre de la formation continue pour les demandeurs d'emploi (Pôle Emploi et collectivités) et les salariés (OPCA).
- \* Sessions limitées à 8 stagiaires.

### Méthodes pédagogiques

- \* Les formations théoriques sont présentées à partir d'**exemples issus du monde professionnel** et illustrées sur les outils S.I.G. les plus couramment utilisés.
- \* Le déroulement des formations pratiques inclus les **rappels théoriques nécessaires** à l'appréhension des fonctionnalités abordées.
- \* Démonstrations réalisées sur des **problématiques concrètes** avec des données utilisées dans le monde professionnel de l'environnement et de la géomatique.
- \* **Pédagogie participative** :
  - Interactions,
  - Adaptation aux profils des stagiaires,
  - Prise en compte et valorisation de l'expérience des stagiaires.
- \* **Évolution du contenu** des formations par retours d'expériences (Bilans, fiches d'évaluations).
- \* Un environnement matériel **adapté à l'apprentissage** :
  - Un ordinateur PC par stagiaire,
  - Un nombre de stagiaires restreint,
  - Nombreux logiciels (SIG, Systèmes de gestion de bases de données, traitement d'image, ...),
  - Un vidéo projecteur,
  - Accès internet.
- \* Une **trace écrite** du stage :
  - Support de cours détaillé remis à chaque stagiaire (papier et numérique),
  - Possibilité de récupérer les exercices sur une clé USB (non fournie).
- \* Un **suivi technique** du stagiaire post-formation en lien avec les fonctionnalités abordées dans l'année suivant la formation.

