

- + FORMATION : LeafLet
- + CONTENU : La cartographie internet en Javascript
- + DUREE : 2 jours

## Objectifs :

- \* Comprendre la syntaxe Javascript pour utiliser LeafLet ;
- \* Manipuler les fonctions LeafLet ;
- \* Créer des cartes dynamiques dans un site Web et en situation de mobilité ;
- \* Personnaliser LeafLet selon ses besoins propres.

## Publics concernés :

- \* Gestionnaires de bases de données spatiales ;
- \* Chefs de projets ;
- \* Géomaticien chargé de développer un site web cartographique.

## Prérequis :

- \* Être familiarisé avec l'environnement Windows
- \* Connaître les S.I.G. et le HTML

## Contenu du stage :

- \* Le Javascript
  - Présentation et syntaxe du langage.
- \* LeafLet : Introduction
  - Principes de fonctionnement ;
  - Les fonctions de base L.map, L.tileLayer et L.marker ;
  - Afficher une carte dans une page HTML ;
  - La gestion de l'affichage (écran d'ordinateur ou de portable).
- \* Ajouter des données vecteurs dans LeafLet
  - La gestion des projections dans LeafLet ;
  - Ajouter des couches de fond GoogleMap, bing, OpenStreetMap, ...
  - Ajouter ses propres données vecteurs (format GeoJSON) ;
  - Modifier le style des objets GeoJSON (apparence unique ou en fonction d'un champ) ;
  - Interroger les objets vecteur (infobulle).
- \* Les couche WMS :
  - Définition du WMS ;
  - Trouver des serveurs WMS et ajouter des couches WMS.
- \* Personnaliser l'interface
  - Ajouter un contrôle des couches affichées ;
  - Ajouter un habillage cartographique.

## Compétences acquises :

- \* Utiliser LeafLet pour construire une interface cartographique dynamique sur Internet.



- + FORMATION : LeafLet
- + CONTENU : La cartographie internet en Javascript
- + DUREE : 2 jours

## Organisation de la formation :

- \* **Lieu** : Pépinière de Basso Cambo, 42, avenue du Général de Crouette, 31100 TOULOUSE.
- \* **Validation** : attestation de formation.
- \* **Prise en charge** financière possible dans le cadre de la formation continue pour les demandeurs d'emploi (Pôle Emploi et collectivités) et les salariés (OPCA).
- \* Sessions limitées à 8 stagiaires.

## Méthodes pédagogiques

- \* Les formations théoriques sont présentées à partir d'**exemples issus du monde professionnel** et illustrées sur les outils S.I.G. les plus couramment utilisés.
- \* Le déroulement des formations pratiques inclut les **rappels théoriques nécessaires** à l'appréhension des fonctionnalités abordées.
- \* Démonstrations réalisées sur des **problématiques concrètes** avec des données utilisées dans le monde professionnel de l'environnement et de la géomatique.
- \* **Pédagogie participative** :
  - Interactions,
  - Adaptation aux profils des stagiaires,
  - Prise en compte et valorisation de l'expérience des stagiaires.
- \* **Évolution du contenu** des formations par retours d'expériences (Bilans, fiches d'évaluations).
- \* Un environnement matériel **adapté à l'apprentissage** :
  - Un ordinateur PC par stagiaire,
  - Un nombre de stagiaires restreint,
  - Nombreux logiciels (SIG, Systèmes de gestion de bases de données, traitement d'image, ...),
  - Un vidéo projecteur,
  - Accès internet.
- \* Une **trace écrite** du stage :
  - Support de cours détaillé remis à chaque stagiaire (papier et numérique),
  - Possibilité de récupérer les exercices sur une clé USB (non fournie).
- \* Un **suivi technique** du stagiaire post-formation en lien avec les fonctionnalités abordées dans l'année suivant la formation.

