

- + FORMATION : **Intégrer un P.L.U. dans un S.I.G.**
- + CONTENU : Les bonnes pratiques pour créer et éditer un PLU dans un SIG.
- + DUREE : 3 jours

## Objectifs :

- \* Optimiser l'utilisation du S.I.G. dans la structuration d'un P.L.U. ;
- \* Savoir restituer des bases de données géographiques spécifiées dans les cahiers des charges des P.L.U. ;
- \* Maîtriser les bonnes pratiques de numérisation « topologique » d'un PLU.

## Publics concernés :

- \* Salariés, chefs de projets, techniciens, étudiants, demandeurs d'emploi, élus intervenants ou qui devront intervenir dans la constitution des P.L.U.

## Prérequis :

- \* Être familiarisé avec l'environnement Windows et les concepts de base des SIG ;
- \* Avoir déjà utilisé un logiciel SIG.

## Contenu du stage :

### 1<sup>er</sup> JOUR / Théorie

- \* Contexte juridique des P.L.U.
  - Les textes législatifs ;
  - La directive INSPIRE et ses conséquences ;
  - Le droit applicable aux espaces et aux espèces ;
  - La norme EDIGEO.
- \* Le déroulement de la réalisation d'un P.L.U.
  - Les données disponibles ;
  - Les fonds de plan (cadastre, cartes topographiques, photographies aériennes, ...) ;
  - Les données environnementales ;
  - Cadre légal relatif à l'utilisation des données.
- \* Rappels sur la structure des S.I.G.

### 2<sup>e</sup> JOUR : Pratique

- \* Comparaison des logiciels SIG et DAO
- \* Les fonds de plan
  - Les vecteurs (données du cadastre) ;





- + FORMATION : **Intégrer un P.L.U. dans un S.I.G.**
- + CONTENU : Les bonnes pratiques pour créer et éditer un PLU dans un SIG.
- + DUREE : 3 jours

- Les rasters (données IGN) ;
- Le géoréférencement ;
- Les connexions WMS et WFS ;
- Utilisation des données Autocad.
- \* Utilisation des bases de données
  - Structurer une base de données ;
  - Mettre à jour une base de données ;
  - Les requêtes attributaires ;
  - Liens vers les SIG : jointures et relations.

### 3<sup>e</sup> JOUR

- \* Les analyses spatiales
  - Les requêtes spatiales ;
  - Les géotraitements (zones tampons, croisements de couches, découpage d'entités, ...).
- \* Représentation des données
  - Les analyses thématiques ;
  - Sémiologie adaptée au P.L.U. ;
  - Création de nouveaux symboles ;
  - Les modèles de mise en page.
- \* Présentation des P.L.U. en réunions publiques
  - Structuration de la présentation ;
  - Outils de visualisation et d'animation des données spatiales.
- \* Remise des documents
  - La base de données ;
  - Les projets S.I.G. ;
  - Les métadonnées ;
  - L'atlas cartographique.

### Compétences acquises :

- \* Vous maîtriserez le contexte juridique relatif à la réalisation ou la révision d'un P.L.U. ;
- \* Vous serez opérationnels dans le recueil des données nécessaires à la réalisation d'un P.L.U. et leur intégration dans un S.I.G.
- \* Vous serez utiliser un logiciel SIG pour créer, éditer et restituer votre PLU.



- + FORMATION : **Intégrer un P.L.U. dans un S.I.G.**
- + CONTENU : Les bonnes pratiques pour créer et éditer un PLU dans un SIG.
- + DUREE : 3 jours

## Organisation de la formation :

- \* **Lieu** : Pépinière de Basso Cambo, 42, avenue du Général de Crouette, 31100 TOULOUSE.
- \* **Validation** : attestation de formation.
- \* **Prise en charge** financière possible dans le cadre de la formation continue pour les demandeurs d'emploi (Pôle Emploi et collectivités) et les salariés (OPCA).
- \* Sessions limitées à 8 stagiaires.

## Méthodes pédagogiques

- \* Les formations théoriques sont présentées à partir d'**exemples issus du monde professionnel** et illustrées sur les outils S.I.G. les plus couramment utilisés.
- \* Le déroulement des formations pratiques inclut les **rappels théoriques nécessaires** à l'appréhension des fonctionnalités abordées.
- \* Démonstrations réalisées sur des **problématiques concrètes** avec des données utilisées dans le monde professionnel de l'environnement et de la géomatique.
- \* **Pédagogie participative** :
  - Interactions,
  - Adaptation aux profils des stagiaires,
  - Prise en compte et valorisation de l'expérience des stagiaires.
- \* **Évolution du contenu** des formations par retours d'expériences (Bilans, fiches d'évaluations).
- \* Un environnement matériel **adapté à l'apprentissage** :
  - Un ordinateur PC par stagiaire,
  - Un nombre de stagiaires restreint,
  - Nombreux logiciels (SIG, Systèmes de gestion de bases de données, traitement d'image, ...),
  - Un vidéo projecteur,
  - Accès internet.
- \* Une **trace écrite** du stage :
  - Support de cours détaillé remis à chaque stagiaire (papier et numérique),
  - Possibilité de récupérer les exercices sur une clé USB (non fournie).
- \* Un **suivi technique** du stagiaire post-formation en lien avec les fonctionnalités abordées dans l'année suivant la formation.

