



- + FORMATION : Programmation de scripts python dans ArcGIS avec Arcpy
- + CONTENU : Les notions de programmation en Python pour la création de scripts et de plugin dans ArcGIS
- + DUREE : 3 jours

## Objectifs :

- \* Optimiser l'utilisation d'ArcGIS For Desktop
- \* Automatiser et optimiser les chaînes de traitements et la production de cartes avec ArcGIS
- \* Installation de plug-in dans ArcMap.

## Publics concernés :

- \* Salariés, étudiants, demandeurs d'emploi appelés à personnaliser ArcGIS For Desktop
- \* Développeur souhaitant approfondir le lien entre langage de développement et logiciels S.I.G.

## Prérequis :

- \* Utiliser l'environnement Windows et ArcGIS For Desktop au quotidien
- \* Connaître l'utilisation du S.I.G. et ses différents composants
- \* Lire l'anglais technique (conseillé)

## Contenu du stage :

- \* Les bases du python
- \* Utiliser les géotraitements avec ArcPy
- \* Les fonctions Describe et Listing Data d'ArcPy
- \* Les sélections SQL et spatiales sur les couches
- \* Les classes Cursors et Geometry d'ArcPy
- \* Créer des outils personnalisés dans l'ArcToolBox
- \* Le module Mapping d'ArcPy

## Compétences acquises :

- \* Comprendre le langage Python
- \* Créer des programmes en Python dans ArcGIS For Desktop
- \* Connaître l'architecture et le fonctionnement des plugins en Python pour ArcGIS For Desktop

- + FORMATION : Programmation de scripts python dans ArcGIS avec Arcpy
- + CONTENU : Les notions de programmation en Python pour la création de scripts et de plugin dans ArcGIS
- + DUREE : 3 jours

## Organisation de la formation :

- \* **Lieu** : Pépinière de Basso Cambo, 42, avenue du Général de Croutte, 31100 TOULOUSE
- \* **Validation** : attestation de formation
- \* **Prise en charge** financière possible dans le cadre de la formation continue pour les demandeurs d'emploi (Pôle Emploi et collectivités) et les salariés (OPCA)
- \* Sessions limitées à 8 stagiaires

## Méthodes pédagogiques

- \* Les formations théoriques sont présentées à partir d'**exemples issus du monde professionnel** et illustrées sur les outils S.I.G. les plus couramment utilisés
- \* Le déroulement des formations pratiques inclut les **rappels théoriques nécessaires** à l'appréhension des fonctionnalités abordées
- \* Démonstrations réalisées sur des **problématiques concrètes** avec des données utilisées dans le monde professionnel de l'environnement et de la géomatique
- \* **Pédagogie participative** :
  - Interactions
  - Adaptation aux profils des stagiaires
  - Prise en compte et valorisation de l'expérience des stagiaires
- \* **Évolution du contenu** des formations par retours d'expériences (Bilans, fiches d'évaluations).
- \* Un environnement matériel **adapté à l'apprentissage** :
  - Un ordinateur PC par stagiaire
  - Un nombre de stagiaires restreint
  - Nombreux logiciels (SIG, Systèmes de gestion de bases de données, traitement d'image, ...)
  - Un vidéo projecteur
  - Accès internet
- \* Une **trace écrite** du stage :
  - Support de cours détaillé remis à chaque stagiaire (papier et numérique)
  - Possibilité de récupérer les exercices sur une clé USB (non fournie)
- \* Un **suivi technique** du stagiaire post-formation en lien avec les fonctionnalités abordées dans l'année suivant la formation

