



- + FORMATION : Mise en place d'une base de données en lien avec les SIG
- + CONTENU : Exemples sur Access
Notions de bases de données, liens avec les S.I.G
- + DUREE : 3 jours

Objectifs :

- * Comprendre la notion de base de données : Comprendre l'intérêt et les principes de base fondamentaux des bases de données (S.G.B.D.) ;
- * Former à la création et l'exploitation d'une base de données : Le stagiaire réalisera des bases de données et créera des interfaces d'interrogation (requêtes) ;
- * Mettre en place les liens (O.D.B.C) entre ACCESS et les S.I.G. (MapInfo, ArcView et QGIS).

Publics concernés :

- * Salariés, étudiants, demandeurs d'emploi appelés à mettre en place une base de données en lien avec les S.I.G.
- * Utilisateurs « autodidactes » d'ACCESS souhaitant conforter leur pratique.

Prérequis :

- * Être familiarisé avec l'environnement Windows et l'utilisation des S.I.G.

Contenu du stage :

1^{er} JOUR

- * Notion de bases de données et présentation des S.G.B.D. existants.
 - Définition des données, de la table, notion d'enregistrement,
 - Définition des champs, la jointure.
 - Notion de clé primaire, clé étrangère.
 - Définition des relations entre tables et tables attributaires des S.I.G.
- * Définition des Modèles de Données (MERISE,..)
 - Modèles conceptuels de données (MCD),
 - Modèles logiques (MLD),
 - Modèles physiques (MPD).
- * Exercice de modélisation d'une base et données et de sa création sur ACCESS.
 - Modélisation d'une base de données simple,
 - Prise en main d'ACCESS : organisation des données, présentation des fonctionnalités
 - Mise en place de la base de données modélisée.
 - Mise à jour de la base à partir de données issues de tableurs (Excel, OpenOffice Calc,...)



- + FORMATION : Mise en place d'une base de données en lien avec les SIG
- + CONTENU : Exemples sur Access
Notions de bases de données, liens avec les S.I.G
- + DUREE : 3 jours

2^e JOUR

- * Le langage S.Q.L., langage universel de manipulation des données dans les S.G.B.D.R.
 - Langage d'interrogation et de création de bases de données relationnelles ;
 - Les principales commandes d'interrogation : Sélections, jointures, sous-interrogations...
 - Pratique du langage S.Q.L. sur ACCESS.
 - Pratique de l'assistant de requêtes sur ACCESS.
- * Le lien avec les S.I.G.
 - Définition du lien O.D.B.C
 - Utilisation de ce lien avec les logiciels S.I.G. Les plus utilisés (MapInfo, Arcview, QGIS).

3^e JOUR

- * Mini-projet : mise en pratique des notions abordées
 - Conception, création et mise en place d'une base de données,
 - Exploiter la base de données (Requêtes complexes),
 - Lien avec le S.I.G. : cartographie des données stockées sur ACCESS.
- * Questions, discussions concernant vos problématiques de conceptualisation de bases de données.

Compétences acquises :

- * Vous saurez gérer vos données avec ACCESS et faire un lien avec un S.I.G. (libre ou propriétaire).





- + FORMATION : Mise en place d'une base de données en lien avec les SIG
- + CONTENU : Exemples sur Access
Notions de bases de données, liens avec les S.I.G
- + DUREE : 3 jours

Organisation de la formation :

- * **Lieu** : Pépinière de Basso Cambo, 42, avenue du Général de Crouette, 31100 TOULOUSE.
- * **Validation** : attestation de formation.
- * **Prise en charge** financière possible dans le cadre de la formation continue pour les demandeurs d'emploi (Pôle Emploi et collectivités) et les salariés (OPCA).
- * Sessions limitées à 8 stagiaires.

Méthodes pédagogiques

- * Les formations théoriques sont présentées à partir d'**exemples issus du monde professionnel** et illustrées sur les outils S.I.G. les plus couramment utilisés.
- * Le déroulement des formations pratiques inclut les **rappels théoriques nécessaires** à l'appréhension des fonctionnalités abordées.
- * Démonstrations réalisées sur des **problématiques concrètes** avec des données utilisées dans le monde professionnel de l'environnement et de la géomatique.
- * **Pédagogie participative** :
 - Interactions,
 - Adaptation aux profils des stagiaires,
 - Prise en compte et valorisation de l'expérience des stagiaires.
- * **Évolution du contenu** des formations par retours d'expériences (Bilans, fiches d'évaluations).
- * Un environnement matériel **adapté à l'apprentissage** :
 - Un ordinateur PC par stagiaire,
 - Un nombre de stagiaires restreint,
 - Nombreux logiciels (SIG, Systèmes de gestion de bases de données, traitement d'image, ...),
 - Un vidéo projecteur,
 - Accès internet.
- * Une **trace écrite** du stage :
 - Support de cours détaillé remis à chaque stagiaire (papier et numérique),
 - Possibilité de récupérer les exercices sur une clé USB (non fournie).
- * Un **suivi technique** du stagiaire post-formation en lien avec les fonctionnalités abordées dans l'année suivant la formation.

